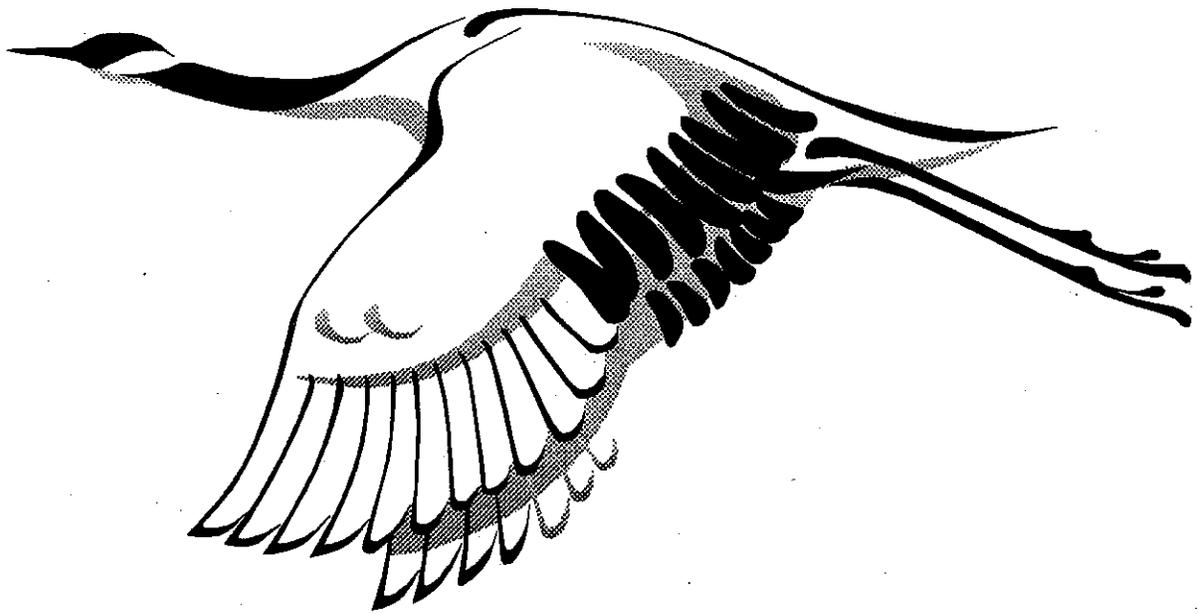


**FSF 1D1 / 1D4**

**Dunbarton High School**

**Révision pour l'examen**



# UNITÉ 1

## Les Adjectifs

Complétez la phrase avec la forme correcte de l'adjectif:

1. (intelligent) Les garçons sont très \_\_\_\_\_.
2. (généreux) Tes soeurs sont \_\_\_\_\_.
3. (imaginatif) C'est une idée \_\_\_\_\_.
4. (travailleur) Les élèves sont vraiment \_\_\_\_\_.
5. (canadien) Les écoles \_\_\_\_\_ sont excellentes!
6. (cher) Les chandails coûtent \_\_\_\_\_.
7. (sociable) Les amies aiment être \_\_\_\_\_!
8. (organisé) Tes amis sont très \_\_\_\_\_.
9. (beau) C'est un \_\_\_\_\_ avion.
10. (bon) Quelle \_\_\_\_\_ émission!
11. (ce) \_\_\_\_\_ pizza est délicieuse.
12. (faux) C'est une phrase \_\_\_\_\_.
13. (favori) Voici ma robe \_\_\_\_\_.
14. (fou) Claire et Yvette sont \_\_\_\_\_.
15. (frais) Les pommes sont \_\_\_\_\_.
16. (gentil) Maman est toujours \_\_\_\_\_.
17. (nouveau) Ce sont mes \_\_\_\_\_ lunettes.
18. (vieux) Les amies de mes parents sont trop \_\_\_\_\_.
19. (doux) Sa peau est très \_\_\_\_\_.
20. (blanc) M. Clinton habite dans la Maison \_\_\_\_\_.

## Le Féminin des Adjectifs

Complétez les phrases avec l'adjectif donné:

1. (organisé) Les filles dans la classe sont bien \_\_\_\_\_.
2. (quotidien) Le prof a complété les leçons \_\_\_\_\_.
3. (intuitif) Mes amis sont vraiment \_\_\_\_\_.
4. (gentil) Ma copine est toujours \_\_\_\_\_.
5. (paresseux) Pierre ne travaille pas parce qu'il est \_\_\_\_\_.
6. (bon) Céline Dion est une \_\_\_\_\_ chanteuse.
7. (travailleur) Elles sont très \_\_\_\_\_. Elles ont gagné deux médailles aux Olympiques.
8. (beau) C'est un \_\_\_\_\_ garçon.
9. (nouveau) Jacques Villeneuve a acheté une \_\_\_\_\_ voiture.
10. (vieux) Ma grand-mère est plus \_\_\_\_\_ que ma mère.

## Les Verbes Réfléchis

### A. Écrivez le pronom correct.

1. Tu \_\_\_\_\_ laves.
2. Elle ne \_\_\_\_\_ habille pas.
3. Nous \_\_\_\_\_ couchons à 22h00.
4. Elles \_\_\_\_\_ maquillent.
5. Je \_\_\_\_\_ lève.

### B. Écrivez la forme correcte du verbe.

1. se raser      Ils \_\_\_\_\_.
2. se parler      Pierre et toi, vous \_\_\_\_\_.
3. se maquiller      Nous \_\_\_\_\_ chaque matin.
4. s'habiller      La fille ne \_\_\_\_\_ pas maintenant.
5. se réveiller      Tu ne \_\_\_\_\_ pas à cinq heures.

### C. Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu te laves?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

2. Est-ce que vous vous brossez les dents?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

3. Est-ce que Jean et Marie se réveillent?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

## LES VERBES RÉFLÉCHIS: QUIZ

Complétez la lettre avec la forme correcte des verbes entre parenthèses. (25)

Paris, le 13 juillet 1999

Chère Sylvie,

Me voici à Paris! Notre hôtel «Le Ritz» est formidable! Le matin je (se lever) \_\_\_\_\_ à 7h30. Mes parents, eux, (se lever) ne \_\_\_\_\_ pas tôt parce qu'ils (se fatiguer) \_\_\_\_\_ vite quand on fait un voyage quelque part. Mon frère (se raser) \_\_\_\_\_ pendant que ma soeur (se maquiller) \_\_\_\_\_, et moi, je (s'habiller) \_\_\_\_\_ rapidement. On (se préparer) \_\_\_\_\_ pour une journée fantastique. Nous (se dépêcher) \_\_\_\_\_ pour prendre le petit déjeuner. Normalement quand je mange, je (se salir) \_\_\_\_\_ donc, je rentre à la chambre pour me laver. Finalement mes parents (s'organiser) \_\_\_\_\_ et nous partons.

Aujourd'hui nous ne (se promener) \_\_\_\_\_ pas dans la capitale. Nous visiterons Versailles, la résidence royale du roi Louis XIV. Nous (se rendre) \_\_\_\_\_ au château en autocar. Le guide touristique (se fâcher) \_\_\_\_\_ beaucoup quand les touristes arrivent en retard donc on (se dépêcher) \_\_\_\_\_. On (se réunir) \_\_\_\_\_ avec le guide devant l'hôtel à 9h00.

Je (s'amuser) \_\_\_\_\_ beaucoup à Versailles. Il y a beaucoup de salles historiques qui sont très intéressantes, comme par exemple, la Salle des Glaces. Les touristes (se réfléchir) \_\_\_\_\_ dans les vieux miroirs. C'est très chouette! Nous (s'acheter) \_\_\_\_\_ des cadeaux-souvenirs et à 18h00 nous (se réunir) \_\_\_\_\_ devant le château. Ma soeur (se demander) \_\_\_\_\_ à quelle heure on va manger.

De retour à l'hôtel nous (se baigner) \_\_\_\_\_. Mon petit frère (se déshabiller) \_\_\_\_\_ et (se coucher) \_\_\_\_\_ tout de suite. Demain on (se rendre) \_\_\_\_\_ à la Côte d'azur en TGV. En route, nous (s'arrêter) \_\_\_\_\_ à Lyon, la capitale de la gastronomie.

A la prochaine,  
Jacqueline

# JOUER À vs FAIRE DE (Academic)

A. Complétez chaque tiret par la bonne expression, *jouer à*, ou *faire de*.

1. Je veux \_\_\_\_\_ échecs.
2. Il peut \_\_\_\_\_ hockey ce soir.
3. Nous allons \_\_\_\_\_ équitation demain.
4. Ils doivent \_\_\_\_\_ danse aérobique dans le cours d'éducation physique.
5. Je vais \_\_\_\_\_ natation.
6. On veut \_\_\_\_\_ badminton.
7. Vous pouvez \_\_\_\_\_ base-ball.
8. Stuart, Payne aime \_\_\_\_\_ golf.
9. Mes parents vont \_\_\_\_\_ cartes avec leurs amis.
10. André Agassi aime \_\_\_\_\_ tennis.
11. Mohammed Ali a aimé \_\_\_\_\_ boxe.
12. Cet après-midi nous pouvons \_\_\_\_\_ karaté.
13. En hiver, ma famille aime \_\_\_\_\_ ski.
14. En été, ma famille aime \_\_\_\_\_ ski nautique.
15. Si vous voulez, nous pouvons \_\_\_\_\_ quilles.

B. Complétez chaque tiret par la bonne expression *jouer à*, ou *faire de*.  
Attention à la conjugaison des verbes *jouer* et *faire*.

1. Nous \_\_\_\_\_ haltérophilie.
2. Tu \_\_\_\_\_ voile.
3. Vous \_\_\_\_\_ canot.
4. Ils \_\_\_\_\_ ballon-volant.
5. Je \_\_\_\_\_ vélo.
6. Elles \_\_\_\_\_ billard.

## jouer à / faire de

A. Complétez chaque tiret par la bonne expression, **jouer à** ou **faire de**.

1. Nous voulons \_\_\_\_\_ quilles.
2. Elles aiment \_\_\_\_\_ ballon panier.
3. Tu préfères \_\_\_\_\_ natation.
4. Il peut \_\_\_\_\_ cyclisme.
5. Vous allez \_\_\_\_\_ bicyclette.

B. Complétez chaque tiret par la bonne expression **jouer à** ou **faire de**. Conjuguez les verbes **jouer** et **faire**.

1. Je \_\_\_\_\_ ski nautique.
2. Marie \_\_\_\_\_ cartes.
3. Mes amis \_\_\_\_\_ escrime.
4. Nous \_\_\_\_\_ hockey.
5. Tu \_\_\_\_\_ vélo.

**Bonus:**

Ton frère et toi \_\_\_\_\_ orgue.

# UNITÉ 2

## Le Passé Composé

A. Écrivez au passé composé:

1. parler            nous \_\_\_\_\_

2. réussir            elles \_\_\_\_\_

3. perdre            tu \_\_\_\_\_

4. comprendre    il \_\_\_\_\_

5. commettre    je \_\_\_\_\_

B. Mettez les phrases au passé composé:

1. Le prof donne le travail.

---

2. Elle ne fait pas les devoirs.

---

3. Vous découvrez la réponse.

---

4. Ils sont gentils.

---

5. La fille ne vend pas la bicyclette.

---

## Le Passé Composé

A. Écrivez au passé composé:

1. manger            nous \_\_\_\_\_
2. parler            ils \_\_\_\_\_
3. vendre            je \_\_\_\_\_
4. prendre            elle \_\_\_\_\_
5. choisir            tu \_\_\_\_\_

B. Mettez les phrases au passé composé:

1. Nous faisons le travail. \_\_\_\_\_
2. Elle regarde la télé. \_\_\_\_\_
3. Vous finissez les devoirs. \_\_\_\_\_
4. On a une idée. \_\_\_\_\_
5. La fille entend le bruit. \_\_\_\_\_

C. Mettez les réponses de l'exercice B au négatif.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Les Verbes Suivis de l'Infinitif

A. à / de / - ?

1. Ils veulent \_\_\_\_\_ regarder la télé.
2. Elle commence \_\_\_\_\_ parler au téléphone.
3. Nous refusons \_\_\_\_\_ chercher un stylo.
4. J'ai oublié \_\_\_\_\_ compléter le travail.
5. Vous avez continué \_\_\_\_\_ travailler.

B. Faites des phrases au **présent**. N'oubliez pas **à** ou **de** si nécessaire.

1. Je (décider) faire mes devoirs.

---

2. Tu (vouloir) prendre de la soupe.

---

3. Elles (essayer) finir l'exercice.

---

4. Les agents (continuer) trouver les indices.

---

5. Nous (devoir) fermer les portes.

---

C. Faites des phrases au **passé composé**. N'oubliez pas à ou de si nécessaire.

1. L'inspecteur (vouloir) voir Cyrille.

---

2. Vous (refuser) porter un costume.

---

3. La fille (oublier) inviter son amie.

---

4. Je (commencer) comprendre ces exercices.

---

5. Elles (pouvoir) surveiller les employés.

---

# UNITÉ 3

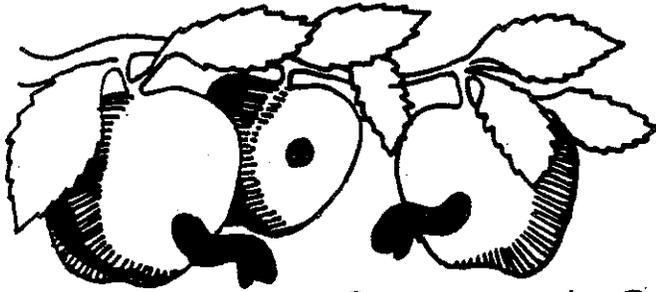
# FAITES L'ACCORD

DESTINATIONS 3  
UNITÉ 8

## A. Faites l'accord dans les phrases suivantes.

1. Je suis venu \_\_\_\_\_ à la soirée.
2. Elles sont mort \_\_\_\_\_.
3. Vous êtes arrivé \_\_\_\_\_ à 10h45.
4. Nous sommes parti \_\_\_\_\_ en avion.
5. Ils sont descendu \_\_\_\_\_ les escaliers.
6. Ma mère est monté \_\_\_\_\_.
7. Elles sont sorti \_\_\_\_\_ avec leurs amies.
8. Il est né \_\_\_\_\_ le 10 décembre, 1979.
9. Vous êtes rentré \_\_\_\_\_ vers minuit.
10. Nous sommes tombé \_\_\_\_\_ sur le verglas.
11. Elle est devenu \_\_\_\_\_ actrice.
12. Tu es resté \_\_\_\_\_ à la maison hier soir.
13. Je suis allé \_\_\_\_\_ à la danse avec mon petit ami.
14. Elles sont entré \_\_\_\_\_ par la porte.
15. Il est revenu \_\_\_\_\_ hier.

# écrivons! 1



Qui est tombé?

## 1. Quelle forme du verbe être?

1. Elle \_\_\_\_\_ allée à la banque.
2. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ montée au sommet, Marie?
3. Je \_\_\_\_\_ arrivé à huit heures.
4. Nous \_\_\_\_\_ rentrés en métro.
5. Mes cousins ne \_\_\_\_\_ pas encore retournés chez eux.
6. La nuit \_\_\_\_\_ tombée.
7. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ resté chez Paul?
8. Elles ne \_\_\_\_\_ pas entrées dans l'église.

## 2. Écrivez la forme correcte du participe passé.

parti: Elles sont \_\_\_\_\_.

*Elles sont parties.*

1. sorti: Qui est \_\_\_\_\_?
2. entré: Ils sont \_\_\_\_\_.
3. arrivé: Tu es \_\_\_\_\_ en retard, Marie?
4. parti: Quand est-ce que vous êtes \_\_\_\_\_, monsieur?
5. allé: Pierre est \_\_\_\_\_ chez lui.
6. venu: Ma femme et moi, nous sommes \_\_\_\_\_ en métro.
7. retourné: Elle n'est pas \_\_\_\_\_ à l'école.
8. descendu: Elles ne sont pas \_\_\_\_\_.
9. resté: On n'est pas \_\_\_\_\_ longtemps au sommet.
10. tombé: Vous êtes \_\_\_\_\_, Suzanne?

## 3. Écrivez au passé.

venir: Ils \_\_\_\_\_ à 7 heures.

*Ils sont venus à 7 heures.*

1. rester: Je \_\_\_\_\_ à l'hôtel.
2. partir: A quelle heure est-ce que vous \_\_\_\_\_, vous deux?
3. descendre: Nous \_\_\_\_\_ dans la salle de récréation.
4. rentrer: Quand est-ce que tu \_\_\_\_\_, Liliane?
5. aller: Il n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ à la gare.
6. retourner: Elles \_\_\_\_\_ chez elles très tôt.
7. venir: Mon mari et moi, nous \_\_\_\_\_ en taxi.
8. partir: Quand est-ce que vous \_\_\_\_\_, M. Blanchard?
9. monter: Elle n'\_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ au sommet.
10. sortir: Qui \_\_\_\_\_ hier soir?

On n'est pas resté longtemps au sommet.



# Verbs using "avoir"

## Verbs using "avoir"

1. (parler) Tu \_\_\_\_\_ au directeur.
2. (aimer) Il \_\_\_\_\_ le repas.
3. (écouter) Nous \_\_\_\_\_ la nouvelle disque de Ludacris.
4. (vendre) Elle \_\_\_\_\_ sa maison.
5. (choisir) Il \_\_\_\_\_ ces souliers.

## Irregular Verbs using "avoir"

1. (avoir) Je \_\_\_\_\_ un chien.
2. (faire) Elle \_\_\_\_\_ preuve de son talent.
3. (être) Vous \_\_\_\_\_ à la première.
4. (voir) Nous \_\_\_\_\_ la vedette du film, Les Laisons Mystérieuses.
5. (prendre) Ils \_\_\_\_\_ des photos de Claire Gallet.

## Verbs using "être"

1. (venir) Je \_\_\_\_\_ à la soirée.
2. (mourir) Elles \_\_\_\_\_.
3. (arriver) Vous \_\_\_\_\_ à 10h, les filles?
4. (partir) Nous \_\_\_\_\_ en avion.
5. (descendre) Ils \_\_\_\_\_ les escaliers.

## L' inversion

\*Rule- The normal way to write a question is subject then the verb. But with inversion, you invert it and use verb - subject.

Ex: Est-ce qu'elle finit la leçon?

Finit- elle la leçon?

\*Don't forget that if you have a verb and a subject with vowels at the beginning you need to use a T- bridge.

Ex: Est-ce qu'il achète une guitare?

Achète-t-il une guitare?

### L'inversion with pronouns

Ex: As-tu vu le film?

L'as-tu vu?

### L'inversion with Passe Compose

verbe auxillaire + sujet + le participe passe

Ex: Je suis allé à la danse?

Es-tu allé à la danse?

### L'inverstion with Futur Simple

J'apprendrai à faire un gâteau.

Apprendras-tu à faire un gâteau?

## Exercise

1. Elle gagne le match?
2. Ils ne sont pas sortis hier soir.
3. Nous finirone le projet d'histiore.
4. Regardez- vous la télé?
5. Elles feront une belle surprise à leurs parents.
6. Il est tombé.
7. Elle mange les fruits de mer?
8. Aimez-vous la pizza?
9. Nous sommes arrivés a l'heure
10. Je lirai tous les soirs.

# UNITÉ 4

## Le Futur Simple

A. Mettez les verbes au futur simple:

1. (choisir) Il \_\_\_\_\_ quelque chose de bon.
2. (vendre) Nous \_\_\_\_\_ les cahiers.
3. (donner) Qui \_\_\_\_\_ les renseignements à Paul?
4. (partir) Les filles \_\_\_\_\_ demain pour les vacances.
5. (descendre) Je \_\_\_\_\_ les escaliers après la classe.
6. (écouter) Vous \_\_\_\_\_ de la musique ce soir.
7. (sortir) Tu \_\_\_\_\_ de l'école à 3h 05.
8. (manger) Tout le monde \_\_\_\_\_ de la pizza demain.
9. (prendre) Ils \_\_\_\_\_ un café le matin.
10. (réussir) Nous \_\_\_\_\_ aux examens.

B. Mettez les phrases suivantes au futur simple:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Marie <u>choisit</u> une nouvelle robe.   | 6. Elle <u>téléphone</u> à Pierre.   |
| 2. Nous <u>prenons</u> le train.             | 7. Vous <u>attendez</u> le taxi.     |
| 3. Je <u>joue</u> au baseball chaque jour.   | 8. Ils <u>finissent</u> les devoirs. |
| 4. Vous <u>sortez</u> de la maison le matin. | 9. Qui <u>obéit</u> les règles?      |
| 5. On <u>perd</u> les clefs dans la rue.     | 10. Tu <u>dis</u> bonjour à ton ami. |

# QU'EST-CE QUE ÇA VEUT DIRE?

A. Traduisez les expressions suivantes.

| EXPRESSION           | TRADUCTION |
|----------------------|------------|
| la semaine passée    |            |
| le mois passée       |            |
| demain               |            |
| hier                 |            |
| la semaine prochaine |            |
| l'année passée       |            |
| le mois prochain     |            |
| aujourd'hui          |            |
| la semaine dernière  |            |
| plus tard            |            |
| maintenant           |            |
| l'année dernière     |            |
| cette semaine        |            |
| l'année prochaine    |            |
| demain soir          |            |
| en ce moment         |            |
| dans deux heures     |            |
| le mois dernier      |            |
| à l'avenir           |            |
| dans deux semaines   |            |



## Car / C'est-à-dire

1. Il est entomologiste. Il étudie les insectes.

---

2. Jean a de l'argent. Il travaille.

---

3. Vous êtes vaniteuses. Vous pensez que vous êtes belles.

---

4. Tu as la pneumonie. Tu as de l'eau dans les poumons.

---

5. Tu as la pneumonie. Tu as marché dans la pluie.

---

6. Je suis automobiliste. Je conduis une automobile.

---

7. Dracula est transylvanien. Il vient de la Transylvanie.

---

8. Je mange la pomme. J'ai faim.

---

9. Elle a eu 100% sur son test. Elle a étudié.

---

10. Il est devenu écologiste. Il travaille pour protéger l'environnement.

---

## Les Conjonctions - 'Mais' , 'Et'

Combinez les deux phrases en utilisant 'mais' ou 'et' logiquement:

1. Marie attend l'autobus. L'autobus n'arrive pas.

---

2. Il fait gris. Il pleut.

---

3. Jean va rester à la maison. Il n'est pas malade.

---

4. Maman parle aux enfants. Ils n'écoutent pas.

---

5. Maman parle à Papa. Il répond.

---

6. Yvette écoute la leçon. Elle pose des questions.

---

7. Andrée aime beaucoup le chocolat. Elle déteste les bonbons.

---

8. Paul a un examen demain. Il n'a pas étudié.

---

9. Robert et Michel ont fait les devoirs. Ils ont fini tous les exercices.

---

10. Chantale va aider maman. Claire et Pierre vont l'aider aussi.

---

## Les Conjonctions - 'Ou' , 'Donc'

Combinez les deux phrases en utilisant 'ou' ou 'donc' logiquement:

1. Je pense. Je suis.

---

2. Elle va à l'école. Elle reste à la maison?

---

3. En été, nous faisons de la natation. Nous jouons au baseball.

---

4. Ils n'ont pas étudié. Le professeur va se fâcher.

---

5. La voiture est en panne. Ils arrivent à l'école à pied.

---

6. Nous n'avons pas mangé. Nous avons faim.

---

7. Jean va préparer une salade. Il va préparer de la soupe.

---

8. Céline Dion est une bonne chanteuse. Elle a vendu beaucoup de disques.

---

9. Vous aimez les tests. Vous préférez les examens?

---

10. Ce weekend, je vais au concert. Je vais au cinéma.

---

# UNITÉ 5

DESTINATIONS 3 – UNITÉ E – TEST

**170**

NOM: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

A. *Complétez avec le bon pronom objet direct: le, la, l', ou les.*

**/8**

1. Les bananes? Je \_\_\_\_\_ mange.
2. La pomme? Nous \_\_\_\_\_ partageons.
3. Le grenier? Vous \_\_\_\_\_ explorez.
4. Ces enfants? Elles \_\_\_\_\_ gardent.
5. Stéphanie? Nous \_\_\_\_\_ aimons bien.
6. Paul? Tu \_\_\_\_\_ regarde.
7. Le prof? Nous \_\_\_\_\_ écoutons.
8. Les disques? Nous \_\_\_\_\_ écoutons.

B. *Écrivez les phrases en utilisant les pronoms objets directs: le, la, les, ou l'.*

**/8**

1. Tu regardes cette émission depuis longtemps.

\_\_\_\_\_

2. Je pose la question.

\_\_\_\_\_

3. Ils vont jouer le match de football au parc.

\_\_\_\_\_

4. Elle peut garder les enfants ce weekend.

\_\_\_\_\_

5. Mes parents regardent le film.

\_\_\_\_\_

6. Le garçon aime les bonbons.

\_\_\_\_\_

7. Parles-tu le français?

\_\_\_\_\_

8. Marcel a donné la photo à Murielle.

\_\_\_\_\_

C. Répondez aux questions en utilisant les pronoms objets direct: le, la, les, ou l'.

**/10**

1. Nous allons gagner le concours?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

2. Ils adorent prendre les photos?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

3. Il a décoré la salle pour la fête?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

4. Ont-ils vu ma bicyclette?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

5. Ti-Jean a mangé les carottes?

Oui, \_\_\_\_\_

Non, \_\_\_\_\_

## Le superlatif

Mettez au superlatif avec le plus, la plus ou les plus.

Mettez l'adjectif en premier :

Ex. La fille / beau

C'est la plus belle fille.

1. Le chien / grand

---

2. Les chats / beau

---

3. La vache / jeune

---

4. Les abeilles / petit

---

5. Les canards / vieux

---

6. L'idée / mauvais

---

7. La personne / vilain

---

8. Le garçon / court

---

9. Les voisins / misérable

---

10. Les cousines / gentil

---

**Mettez au superlatif avec le moins, la moins ou les moins.**

**Mettez le nom en premier :**

Ex. La fille / gentille

C'est la fille la moins gentille.

1. Le sport / amusant

---

2. Le film / excitant

---

3. L'actrice / doué

---

4. L'athlète / captivant

---

5. Le metteur en scène / difficile

---

6. Le travail / facile

---

7. L'exercice / horrible

---

8. Le livre / intéressant

---

9. Le prof / sévère

---

10. Le directeur / compréhensif

---

# UNITÉS 6, 7, 8

D. *Remplacez les noms soulignés par les pronoms indirects 'lui' ou 'leur':*

**/10**

1. Elle dit bonjour à ses amis.

---

2. Vous répondez au prof dans la classe.

---

3. Nous avons demandé à papa.

---

4. J'ai cherché le livre pour mon petit frère.

---

5. Claire va téléphoner à Yvette ce soir.

---

6. Tu aimes préparer le dîner pour les enfants.

---

7. Paul veut donner les cadeaux à sa petite amie.

---

8. Le prof donne le test aux élèves.

---

9. Elle parle à sa mère.

---

10. La mère prépare des sandwich pour son enfant.

---

E. *Remplacez les expressions soulignées par le pronom 'y':*

**/6**

1. J'habite à Toronto.

---

2. Marie est arrivée à Vancouver.

---

3. Vous allez regarder le film au cinéma.

---

4. Il veut voyager en Alberta.

---

5. Elle ne va jamais au chalet.

---

6. J'étudie chez moi.

---

*F. Remplacez les mots soulignés avec le pronom 'en':*

**/8**

1. Il regarde des messages publicitaires.

---

2. Paul et Marie ont mangé du gâteau.

---

3. Tu vas chercher six cartes.

---

4. Paul veut trois cassettes.

---

5. Je donne vingt dollars à Paul.

---

6. Je ne veux pas de poulet.

---

7. Veux-tu un peu de viande?

---

8. Il va aimer un verre de jus.

---

G. Remplacez les mots indiqués par des pronoms objets: le, la, les, l', lui, leur, y, en.

/10

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Ils vont écrire <u>les lettres</u> .      | Ils vont _____ écrire.      |
| 2. Maman téléphone <u>à Jean</u> .           | Maman _____ téléphone.      |
| 3. J'aime rester <u>chez moi</u> .           | J'aime _____ rester.        |
| 4. Vous attendez <u>Marie et Paul</u> .      | Vous _____ attendez.        |
| 5. Il adore manger <u>des chocolats</u> .    | Il adore _____ manger.      |
| 6. Tu fais cinq <u>exercices</u> .           | Tu _____ fais cinq.         |
| 7. Je fais <u>les devoirs</u> .              | Je _____ fais.              |
| 8. Tu parles <u>à tes amis</u> .             | Tu _____ parles.            |
| 9. Nous allons <u>à Montréal</u> .           | Nous _____ allons.          |
| 10. Ils ne demandent pas <u>la réponse</u> . | Ils ne _____ demandent pas. |

H. Remplacez les mots soulignés par les pronoms appropriés: le, la, les, l', lui, leur, y, en.

/10

1. Il regarde la télé dans le salon.

\_\_\_\_\_

2. Nous mangeons la pizza dans le restaurant.

\_\_\_\_\_

3. Je vais donner trois stylos aux étudiants.

\_\_\_\_\_

4. Vous allez rencontrer les filles au parc.

\_\_\_\_\_

5. Tu vas parler à Maman.

\_\_\_\_\_

### Les Pronoms Accentués

I. Complétez avec la correcte forme du verbe!

Exemple: (vouloir) C'est vous qui voulez les cadeaux.

1. (payer) C'est toi qui \_\_\_\_\_ la facture.
2. (faire) C'est moi qui \_\_\_\_\_ les devoirs.
3. (sortir) C'est nous qui \_\_\_\_\_ les ordures.
4. (aller) C'est lui qui \_\_\_\_\_ au cinéma.
5. (mettre) C'est vous qui \_\_\_\_\_ le couvert.
6. (devoir) C'est eux qui \_\_\_\_\_ finir le travail.
7. (vouloir) C'est elle qui \_\_\_\_\_ décorer le salon.
8. (ranger) C'est toi qui \_\_\_\_\_ le salon
9. (passer) C'est elles qui \_\_\_\_\_ l'aspirateur.
10. (voir) C'est moi qui \_\_\_\_\_ le poster pour la danse.

### Le Verbe Mettre

II Complétez avec la forme correcte du verbe *METTRE*

| <u>LE PRÉSENT</u>    | <u>LE PASSÉ COMPOSÉ</u> | <u>LE FUTUR PROCHE</u> |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| Je _____             | Tu _____                | Elles _____            |
| Paul _____           | Vous _____              | Henri _____            |
| Nous _____           | Il _____                | Vous _____             |
| Suzette & Paul _____ |                         |                        |

# je me souviens

## les pronoms relatifs *qui* et *que*

Brigitte a un frère. Il est sympa.

Brigitte a un frère | qui est sympa.

↓  
proposition  
principale

↓  
proposition  
subordonnée

frère → antécédent

qui → sujet de la proposition subordonnée

qui = il: sujet du verbe être

Le français est une langue. J'aime cette langue.

Le français est une langue | que j'aime.

↓  
proposition  
principale

↓  
proposition  
subordonnée

langue → antécédent

que → objet de la proposition subordonnée

que = cette langue: objet du verbe aimer

Complétez les phrases avec *qui* ou *que*.

1. As-tu vu le dernier film ... Bravo a tourné?
2. Il parle français avec son oncle ... est francophone.
3. C'est une langue ... je trouve difficile à apprendre.
4. Il travaille dans l'importation, ... est un domaine très compétitif.
5. Avez-vous parlé italien aux gens ... vous emmenaient dans leur voiture?
6. Voilà le diplomate ... il a rencontré pendant son voyage.
7. C'est un genre de travail ... je déteste.
8. Connaissais-tu la famille ... a déménagé à Montréal?
9. Où a-t-il mis le paquet ... elle vous a donné?
10. Apporte-moi les lunettes ... sont sur la table.

Date: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

**Quiz: Qui / Que**

**/10**

**A. Liez (Join) les phrases avec Qui ou Que. (5)**

1. Le garçon adore la fille. La fille est belle.

\_\_\_\_\_

2. Je regarde la télé. Tu n'aimes pas la télé.

\_\_\_\_\_

3. Paul a acheté le manteau. Lucie porte le manteau.

\_\_\_\_\_

4. Les élèves font le devoir. Le devoir est difficile.

\_\_\_\_\_

5. Le chat ne mange pas la souris. La souris est vite.

\_\_\_\_\_

**B. Choisissez entre Qui et Que. (5)**

1. Nous mangeons les pommes \_\_\_\_\_ sont rouges.

2. Le monsieur dévore les escargots \_\_\_\_\_ nous n'aimons pas.

3. La fille aime l'école \_\_\_\_\_ est amusante.

4. Vous avez entendu la chanson \_\_\_\_\_ la chanteuse a chanté.

5. J'ai acheté des souliers \_\_\_\_\_ Maman adore.

## SF Test d'Écoute – Unité 6 – Script

### A. Entendez-vous lui / leur ?

1. Je **lui** dis bonjour.
2. Nous **leur** donnons de l'aide.
3. Vous **leur** avez téléphoné .
4. Elle va **lui** parler demain.
5. Tu **leur** réponds.

### B. Quel pronom, lui /leur ?

1. Le docteur parle à un client. ( lui )
2. Suzanne téléphone à ses parents. ( leur )
3. Jean demande au docteur. ( lui )
4. Pierre donne les carottes à son lapin. ( lui )
5. Nous avons promis à nos parents de terminer nos études. (leur)

### C. Quel pronom entendez-vous? le /la /l' /les?

1. J'aime **les** manger. ( les )
2. Elle l'a expliqué. ( l' )
3. Je **le** donne. ( le )
4. Tu vas **la** poser? ( la ) .
5. Je l'ai parlé quelques ans. ( l' )

### D. Quel pronom, y / en?

1. Ils chantent aussi **des ballades**. ( en )
2. Vous allez écouter **de la musique**. ( en )
3. Nous allons **au supermarché**. ( y )
4. Elle va **chez le médecin**. ( y )
5. Son lapin a mangé **trios carottes**. ( en )